



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE



SEGUNDO SIMPOSIO

“DISCUSIONES EN TORNO A LA ESCUELA SECUNDARIA: FORMACIÓN
POLÍTICA Y TRABAJO”

25 de octubre de 2019

INSTITUTO PATAGÓNICO DE ESTUDIOS EN HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

IPEHCS – UNCO/CONICET

PROGRAMA

FUNDAMENTACIÓN

El presente Simposio parte de considerar a la escuela secundaria obligatoria como formadora para la ciudadanía, tanto para la política (en un sentido amplio) como para la formación para el mundo del trabajo, entendiendo que se encuentra atravesada por diferentes debates y cambios que requiere la reflexión e intercambio entre diferentes actores del sistema educativo de Neuquén y Río Negro (docentes, directivos, investigadores, referentes sindicales, representantes de organismos gubernamentales vinculados a la temática, entre otros).

En este marco, el Simposio propone generar espacios de reflexión y debate sobre las problemáticas y desafíos de la educación secundaria en general, y de la escuela técnica en particular, que permitan promover aportes a la enseñanza, en tanto promotoras de sentidos y aprendizajes para la vida, el trabajo y seguir estudios superiores de sus estudiantes. A la vez, sostenemos que los cambios que se proponen en las instituciones son construidos a partir de considerar a los docentes como profesionales reflexivos y críticos promotores de nuevas maneras de hacer y pensar la escuela, de manera tal que este espacio busca aportar en este sentido.

La actividad se enmarca en el Proyecto de Investigación C 127 *Escuela secundaria y trabajo en la provincia de Neuquén: dispositivos de formación, experiencias escolares y trayectorias juveniles* (FACE-UNCo) y en el Proyecto de Extensión *Re-pensar la escuela secundaria técnica: formación y reflexiones en torno al mundo del trabajo, las prácticas de enseñanza y las experiencias estudiantiles* (FACE-UNCo).

Asimismo, se constituye como continuidad del Primer Simposio “Discusiones en torno a la escuela secundaria: formación política y trabajo” que se realizó los días 21 y 22 de septiembre de 2016, como cierre de un proyecto de investigación anterior “Escuela Secundaria, cultura política y trabajo. Una mirada desde proyectos escolares en la provincia de Neuquén (2013- 2016)”. En este Simposio, por un lado, se materializó un espacio de intercambio de reflexiones teóricas y de trayectorias y resultados de investigación con otros equipos de investigación y, por otro lado, se compartió y discutió con la comunidad educativa resultados, debates y problemáticas surgidas a lo largo del trabajo del equipo de investigación.

METODOLOGÍA DE TRABAJO Y ACTIVIDADES

Tal como sostenemos en la fundamentación de esta propuesta, nuestro objetivo es favorecer el intercambio con y entre lxs participantes y para ello proponemos dos modalidades de trabajo: paneles de exposición/debate y conversatorios.

Esta organización mixta permite combinar la voz de aquellxs que están investigando en relación a los ejes de este encuentro y las voces de quienes habitan las escuelas secundarias a diario. A partir de las disertaciones que se realicen en los distintos paneles, se realizarán conversatorios que permitan el intercambio de ideas, visiones, argumentos y opiniones, en relación a algunas inquietudes y problemas que se planteen como eje de discusión. Estos conversatorios serán: Prácticas de enseñanza y evaluación en la escuela secundaria técnica: propuestas docentes que desafían a motivar para aprender; Articulaciones inter-actorales en la formación para el trabajo: potencias y desafíos de las prácticas; Educación y perspectiva de géneros; La escuela interdictada. Políticas de inclusión educativa en la construcción de la ESRN; Subjetividad en contexto de educación secundaria. Hacia una pedagogía de las diferencias; Convivencia en las escuelas secundarias. Orden, conflicto, viejas y nuevas regulaciones (véase coordinadores al final del programa).

PROPOSITO GENERAL

- Generar espacios de reflexión y debate sobre las problemáticas y desafíos de la escuela secundaria que permitan promover aportes a la enseñanza.

Propósitos específicos

- Socializar las producciones y estados de avance de las investigaciones del equipo organizador para problematizar y re- significar las propuestas de formación.

- Reflexionar sobre las prácticas de enseñanza (en torno a la motivación, evaluación, las relaciones de género, inclusión, política, etc) que se desarrollan en la escuela para promover estrategias de intervención entre pares.

DESTINATARIOS: Docentes, Equipos Directivos, estudiantes y supervisorxs de escuela secundaria, referentes sindicales, representantes de organismos gubernamentales, investigadorxs en el tema.

FECHA Y HORARIO: 25 de octubre de 2019 de 08:30 a 17:00 hs.

LUGAR: UNCo Sede central, Buenos Aires 1400, Neuquén (ver especificaciones de aulas y facultades en la grilla a continuación).

Duración y carga horaria total: 8,5 horas reloj / 12 horas cátedra

ACTIVIDAD SIN ARANCEL CON INSCRIPCIÓN PREVIA

INSCRIPCIÓN: <https://forms.gle/wR1hG7kMNC5CfddY9> o en GETEJ UNComahue (FB)

CONSULTAS: proyectoextensionunco@gmail.com

Coordinación general: Silvia Martínez, Natalia Fernández, Delfina Garino, Diego Saez, Micaela De Vega y Noemí Bardelli

Comité Organizador: Silvia Martínez, Natalia Fernández, Delfina Garino, Diego Saez, Micaela De Vega, Noemí Bardelli, Verónica Ferreyra, Francisco Suertegaray, Belen Barcos, Alberto Cabezas, Gisela Miñana, Lucía Di Camillo, Andrea Properzi, Rosario Jimenez, Sofia Lirio, Adriana Gómez y Graciela M. Gracia.

Invitadas que participarán del Simposio: Dra. Flavia Terigi, Esp. María Rosa Almandoz, Dra. Silvia Barco.

ORGANIZACIÓN DE LA JORNADA

HORA	ACTIVIDAD	AULA
08:30 a 09:00	Acreditación	Auditorio Facultad de Turismo
09:00 a	Apertura del Simposio a cargo de la Dra.	Auditorio Facultad de Turismo

09:15		Silvia Martinez (FACE-UNCo-IPEHCS)	
09:15 10:15	a	<p>Conferencia de apertura: “Políticas nacionales y jurisdiccionales en Educación Secundaria: estado de situación y perspectivas”, a cargo de la Dra. Flavia Terigi-UNGS.</p> <p>Coordina Dra. Silvia Martinez</p>	Auditorio Facultad de Turismo
10:15 12:00	a	<p>Panel: Educación secundaria técnica: horizontes y perspectivas, a cargo de la Esp. María Rosa Almandoz y de la Dra. Silvia Barco.</p> <p>Coordina Dra. Delfina Garino (IPEHCS-CONICET-UNCo)</p> <p>Presentación Esp. Almandoz (ex Directora Ejecutiva INET): “Políticas públicas en educación: Tensiones, conflictos, dilemas, contradicciones. Una mirada sobre la relación educación y trabajo”</p> <p>Presentación Dra. Barco (UNCo-coordinadora mesa curricular NQN): “Escuelas técnicas, diseños y prácticas curriculares. Una construcción colectiva en la provincia de Neuquén”</p>	Auditorio Facultad de Turismo
12:00 13:30	a	Corte	
13:30 15:30	a	Conversatorios	
		-Educación y la perspectiva de géneros	Aula 9 - Facultad de Humanidades (edificio nuevo)
		-Prácticas de enseñanza y evaluación en la escuela secundaria técnica: propuestas docentes que desafían a motivar para aprender	Aula 43 – Facultad de Economía Aula 44 – Facultad de Economía

	-Articulaciones inter-actorales en la formación para el trabajo: potencias y desafíos de las prácticas	Aula 56 – Facultad de Humanidades (edificio nuevo)
	-La escuela interdictada. Políticas de inclusión educativa en la construcción de la ESRN	Aula 10 – Facultad de Humanidades (edificio nuevo)
	-Subjetividad en contexto de educación secundaria. Hacia una pedagogía de las diferencias	Aula 8 – Facultad de Humanidades (edificio nuevo)
	-Convivencia en las escuelas secundarias. Orden, conflicto, viejas y nuevas regulaciones	Aula 2 - Facultad de Humanidades (edificio nuevo)
15:30 a 17:00	<p>Panel de Cierre: Investigaciones en torno a la formación para el trabajo en la educación secundaria en la región.</p> <p>Coordina Dra. Soledad Roldan (FACE-IPEHCS-UNCo)</p> <p>“Formación e inserción laboral de jóvenes en Neuquén: presentación de datos del contexto local”, a cargo de la Dra. Delfina Garino (IPEHCS-CONICET-UNCo)</p> <p>“La implementación de las políticas educativas referidas a la educación y al trabajo en la escuela secundaria neuquina” a cargo de la Mg. Natalia Fernández (FACE-UNCo)</p> <p>“Motivados por aprender: experiencias docentes de reflexión-acción sobre las prácticas de enseñanza y evaluación en la escuela secundaria técnica” a cargo de la Mg. Noemí Bardelli y la Esp. Micaela De Vega (FACE-UNCo)</p> <p>“El abordaje de la producción de las desigualdades desde un enfoque interdisciplinario”, a cargo de la Dra.</p>	Aula 5/6 - Facultad de Humanidades (edificio nuevo)

	María Daniela Rodríguez (IPEHCS- CONICET-UNCo)	
--	---	--

CURRÍCULUM VITAE EXPOSITORAS

TERIGI, FLAVIA. Dra. en Psicología (Universidad Autónoma de Madrid). Mg. en Ciencias Sociales con Orientación en Educación (FLACSO). Lic. en Ciencias de la Educación (UBA). Decana del Instituto del Desarrollo Humano de la Universidad Nacional de General Sarmiento, donde es Investigadora Responsable del proyecto de investigación “Transiciones educativas primaria/ secundaria y secundaria/ superior: trayectorias escolares y evaluación de aprendizajes”. Fue desde 2014 hasta 2018 asesora de la Escuela Secundaria que la Universidad abrió en 2015. Profesora Titular Regular de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, donde dirige un proyecto de investigación sobre el aprendizaje de contenidos numéricos en los plurigrados rurales. Estudia el aprendizaje y sus condiciones, le preocupa comprender de qué manera las condiciones de escolarización se imbrican con los procesos cognoscitivos y las relaciones sociales en la posibilidad de que los alumnos y estudiantes se hagan partícipes de la producción cultural. Dirige proyectos de investigación y tesis enfocadas a formular el saber pedagógico que se produce en distintas experiencias (algunas macropolíticas, otras de escala intermedia, la mayoría escolares) en las que se pone en cuestión la monocronía que sostiene el diseño del sistema escolar.

ALMANDOZ, MARÍA ROSA. Lic. en Ciencias de la Educación (UBA); Esp. en Gestión Universitaria (Organización Universitaria Interamericana); Esp. en Metodología de la Investigación Científica (Universidad Nacional de Lanús). Se especializa en los campos de la Sociología de la Educación, las Políticas Educativas, el Planeamiento y la Evaluación de Sistemas Educativos, la Gestión universitaria, la Metodología de la Investigación Socio Educativa y la articulación Educación y Trabajo, en los que ha realizado numerosas publicaciones. Ha sido docente en carreras de grado y posgrado de diversas universidades en el período 1973-2019. Se desempeñó en la DINEA en los años 1974-1975, participando en la creación de los Centros Educativos de Nivel Secundario para Adultos, en fuerte vinculación con la formación profesional, gremios y sindicatos; también en INCUPO, Instituto de Cultura Popular, promoviendo la alfabetización, investigación acción, promoción y desarrollo rural y microemprendimientos, principalmente región NEA (entre 1974 y 1979). Además, se ha desempeñado en distintos cargos en la administración pública, tanto a nivel nacional como en la Ciudad de Buenos Aires, y se destaca especialmente su trabajo como Directora Ejecutiva del Instituto Nacional de Educación Tecnológica del Ministerio de Educación Nacional entre 2003 y 2012, cargo desde el cual impulsó la Ley de Educación Técnico Profesional sancionada en 2005.

BARCO, SILVIA. Dra. en Educación (UNMina Gerais). Mg. en Política y Gestión de la Educación (UNLu). Profesora en Enseñanza Media y Superior en Ciencias de la Educación, Profesora de Enseñanza Primaria y Profesora de Jardín de Infantes por la Universidad Nacional del Comahue. Docente y directora de carreras de postgrado de la UNComahue. Ha dictado desde 1986 las cátedras Política y Legislación Escolar, Planeamiento y Administración de la Educación y Política Educativa Argentina para el Profesorado y la Licenciatura en Ciencias de la Educación, Facultad de Ciencias de la Educación, UNCo y para el Profesorado en Inglés, Facultad de Lenguas, UNCo. Investigadora con Categoría I. Directora de Proyectos y Programas de Investigación en el Área desde 1992 a la fecha. Actualmente es Coordinadora de procesos participativos de Construcción Curricular en la provincia de Neuquén. Es miembro del Grupo de Trabajo “Políticas Educativas y Derecho a la Educación en América Latina de CLACSO. Es miembro de la Red de Estudios Epistemológicos en Política Educativa y de la Red de Estudios del Trabajo Docente. Cuenta con numerosas publicaciones sobre política educativa.

GARINO, DELFINA. Dra. en Ciencias Sociales (UBA). Lic. en Sociología (UBA). Becaria Postdoctoral del CONICET con lugar de trabajo en el IPEHCS-UNCo-CONICET. Docente de la FADECS-UNCo. Co-Directora Proyecto de investigación “Escuela secundaria y trabajo en la provincia de Neuquén: dispositivos de formación, experiencias escolares y trayectorias juveniles” FACE-UNCo. Coordinadora del GT CLACSO “Juventudes e inclusión laboral”. Cuenta con publicaciones en temas vinculados a las trayectorias educativo-laborales de jóvenes en general y en el sector hidrocarburífero en particular, y a la formación para el trabajo en escuelas secundarias neuquinas.

FERNÁNDEZ, NATALIA. Mg. en Política y Gestión de la Educación. Universidad Nacional de Luján. Profesora en Ciencias de la Educación (UNCo). Doctoranda en Educación (UNCo) Docente e investigadora de la Facultad de Ciencias de la Educación- UNCo. Directora del Proyecto de extensión “Re-pensar la escuela secundaria técnica: formación y reflexiones en torno al mundo del trabajo, las prácticas de enseñanza y las experiencias estudiantiles” (FACE-UNCo). Cuenta con publicaciones en temas vinculados a la educación secundaria y formación para el trabajo.

BARDELLI, NOEMI. Doctoranda en Educación (UBA). Mg. en Psicología Cognitiva y Aprendizaje (FLACSO-UAM). Lic. en Ciencias de la Educación y Prof. de Enseñanza Media y Superior en Ciencias de la Educación (UBA). Docente del IFD N° 5 y espacios de formación continua de la Escuela Carlos Fuentealba (ATEN). Becaria de perfeccionamiento de la Universidad Nacional del Comahue (FACE). Miembro de proyectos de investigación en desarrollo “Escuela secundaria y trabajo en la provincia de Neuquén: dispositivos de formación, experiencias escolares y trayectorias juveniles” (FACE-UNCO) y “Contextos para el desarrollo de la motivación y la autorregulación” (UAM). Integrante del programa de investigación-acción para la formación docente en la escuela secundaria (UNCO-EPEA).

DE VEGA, MICAELA. Esp. en Asesoramiento Educacional (UNCo). Prof. en Ciencias de la Educación (UNCo); Docente e investigadora en Universidad Nacional del Comahue. Integrante del Proyecto de Investigación: Escuela secundaria y trabajo en la provincia de Neuquén: dispositivos de formación, experiencias escolares y trayectorias juveniles (2017-2020).

LISTADO CONVERSATORIOS

1. Prácticas de enseñanza y evaluación en la escuela secundaria técnica: propuestas docentes que desafían a motivar para aprender. Coordinan: Noemi Bardelli, Micaela De Vega, Belén Barccos, Adriana Gómez y Sofia Lirio (Proyecto de investigación FACE-UNCo: Escuela secundaria y trabajo en la provincia de Neuquén: dispositivos de formación, experiencias escolares y trayectorias juveniles. Directora: Silvia Martinez);
2. Articulaciones inter-actorales en la formación para el trabajo: potencias y desafíos de las prácticas. Coordinan: Delfina Garino, Gisela Miñana, Diego Saez y Francisco Suertegaray (Proyecto de investigación FACE-UNCo: Escuela secundaria y trabajo en la provincia de Neuquén: dispositivos de formación, experiencias escolares y trayectorias juveniles. Directora: Silvia Martinez);
3. Educación y perspectiva de géneros. Coordinan: Lucía Di Camillo, Andrea Properzi, Graciela Gracia y Verónica Ferreira (Proyecto de investigación FACE-UNCo: Escuela secundaria y trabajo en la provincia de Neuquén: dispositivos de formación, experiencias escolares y trayectorias juveniles. Directora: Silvia Martinez);
4. La escuela interdictada. Políticas de inclusión educativa en la construcción de la ESRN (Proyecto de investigación FACE-UNCo: Régimen académico y producción de subjetividades. La construcción social de la escuela secundaria rionegrina. Directora: Laura Fontana);
5. Subjetividad en contexto de educación secundaria. Hacia una pedagogía de las diferencias. Coordinan: Beatriz Celada, Mariela Rossetto, Carina Fernandez y María Beatriz Arce (Proyecto de investigación FACE-UNCo: Investigando colaborativamente: prácticas educativas inclusivas en la escuela secundaria para estudiantes con discapacidad y/o en situación de desventaja educativa. Directora: Beatriz Celada);
6. Convivencia en las escuelas secundarias. Orden, conflicto, viejas y nuevas regulaciones. Coordinan: Luciana Machado y Soledad Roldan (Proyecto de investigación FACE-UNCo: Dispositivos de convivencia en escuelas secundarias neuquinas. Una mirada sobre modos de y tramitación de los conflictos, producción de subjetividades y saberes en la configuración de dinámicas de inclusión-exclusión. Directora: Soledad Roldan).